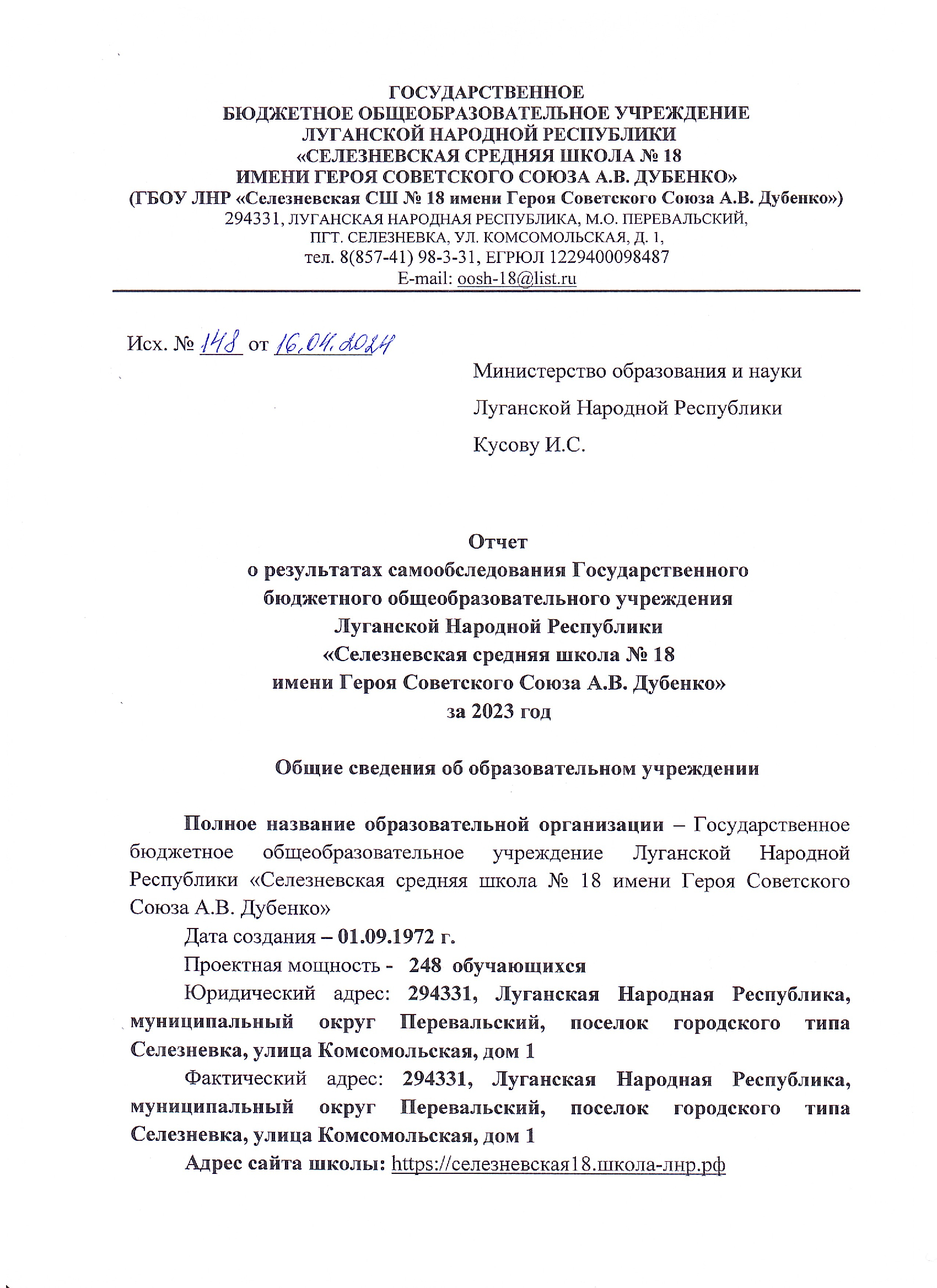
****

**Устав учреждения:** дата регистрации 02.09.2021

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**серия ЛНР02 № 051053 дата регистрации 11.12.2015

**Дата внесения изменений в свидетельство о государственной регистрации:** 02.09.2021

**Справка о взятии на учет налогоплательщика:** № 1166/2015, датарегистрации 21.12.2015

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия МО № 000554 регистрационный № 454, дата выдачи 13 сентября 2019 г. срок действия \_\_бессрочно\_\_\_\_\_\_

**Язык, на котором осуществляется образование** (обучение): русский

**Режим работы**: понедельник – пятница: с 7-30 часов до 16-00 часов;

**Функционирует группа кратковременного пребывания детей «Малятко»**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ  
  "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
* Конституцией Луганской Народной Республики (с изменениями);
* Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-II «Об образовании» (с изменениями);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

## [Федеральным государственным образовательным стандарт](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#1000)ом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

* приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 14.02.2018 № 139-од «Об утверждении Методических рекомендаций по оцениванию учащихся образовательных организаций (учреждений) в системе общего образования Луганской Народной Республики»;
* приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 22.06.2021 № 489-од «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики»;
* Санитарными правилами и нормами СаНПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», отвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
* Уставом ГБОУ ЛНР «Селезневская СШ № 18 имени Героя Советского Союза А.В. Дубенко».
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

**Образовательные программы общеобразовательного учреждения:**

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы).

Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы).

Основная образовательная программа среднего общего образования, (10 – 11 классы)

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

**Система управленияорганизацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогическийсовет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |
| **бщеесобраниеработников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Проблемы, над которыми работает учреждение:**

*Методическая проблема:***«**Личностно ориентированная направленность развития школы посредством повышения профессиональной компетентности учителя в условиях введения государственных образовательных стандартов»

*Воспитательная проблема:*«Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»

1. **Материально-техническая база**

**Общая площадь-** 2702,7м²

**Площадь здания**- 2480,1м²

**Площадь пришкольного участка**- 3620м²

**Площадь библиотеки -** 82,10м²

**Площадь компьютерного класса** – 83,50м²,

**Количество кабинетов -** 24 шт.

**Площадь спортивного зала** – 150,70 м²

**Актового зала (совмещенного с обеденным залом столовой)** – 146,40м²

**Столовая рассчитана** на70 мест

Здание школы построено в 1972 г., дневная общеобразовательная школа на 248обучающихся, типовой проект 2-У-02-53661 на одиннадцатилетнюю школу со стенами из кирпичных блоков и кирпича для опытного строительства. Основное здание школы состоит из трех этажей с переходом (вестибюлем) в актовый зал, столовую и спортивный зал. Вспомогательные постройки (котельная и мастерские), находящиеся на пришкольном участке, стоящие отдельно от основного здания, имеют один этаж. Капитальный ремонт не проводился. Здание котельной оборудовано пожарной сигнализацией, обслуживается ГУП ЛНР «Противопожарная защита».

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации. Кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации.

С целью повышения уровня безопасности и готовностиобучающихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

Медицинское обслуживание обучающихся, согласно договору, возложено на ГУ Перевальская ЦРМБ ЛНР.

Учебные занятия проводятся в кабинетах, отвечающих нормативным требованиям.

Спортивную базу школы составляет спортивный зал с двумя раздевалками. Он оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, футбол, волейбол). На спортивном поле проводятся уроки физкультуры в теплое время года и спортивные соревнования.

Столовая оснащена современным и качественным оборудованием: новая четырехкомфорочная электрическая печь – 1, двухкамерный холодильник «Бирюса» – 1, двухкамерный холодильник «ОРСК 161»– 1, морозильныйларь«Бирюса» – 1, водонагревательный бак – 1, электросковорода – 1.

В школе функционируют 1 компьютерный класс, оснащенный 6 компьютерами, подключенными к сети Интернет.

В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на  
компьютеры, подключенные к сети, установлен контент-фильтр, который  
запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного  
содержания.

**Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество персональных компьютеров,  из нихрабочих  нерабочих (подлежащих списанию) | 8  8  - |
| Количество ноутбуков | 2 |
| Количество классов информатики | 1 |
| В них компьютеров | 6 |
| Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе | 2 |
| Из них комплектов мультимедийного оборудования (проектор+экран) | 1 |
| Принтер | 1 |

Общий библиотечный фонд составляет – 19478 книг, из них:

– учебной литературы – 4064;

– художественной литературы – 15292;

- методическая литература – 122.

В последние три года за счет бюджетных средств и за счет социальных партнеров значительно укреплена учебно-материальная база школы.

Источником финансирования школы являются средства бюджета. Стоит отметить, что обсуждение плана финансово-хозяйственной деятельности школы, хода его выполнения регулярно рассматриваются на заседаниях Совета школы, общешкольных родительских собраниях. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность лично участвовать в решении вопросов финансово-хозяйственной деятельности школы, им обеспечен открытый доступ к информации по этому направлению.

1. **Анализ контингента учащихся**

На начало отчетного периода в ГОУ ЛНР «Селезневская СШ № 18 имени Героя Советского Союза А.В.Дубенко» обучалось 132 обучающихся. На конец 2023 года количество обучающихся составило –120обучающийся. В разрезе классов это выглядит так:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начало 2023 г.** | | **Конец 2023 г.** | |
| Класс | К-во | Класс | К-во |
| 1 | 5 | 1 | 7 |
| 2 | 10 | 2 | 5 |
| 3 | 15 | 3 | 9 |
| 4 | 11 | 4 | 14 |
| **1-4** | **41** | **1-4** | **35** |
| 5 | 12 | 5 | 9 |
| 6 | 12 | 6 | 12 |
| 7 | 21 | 7 | 12 |
| 8 | 19 | 8 | 20 |
| 9 | 10 | 9 | 18 |
| **5-9** | **74** | **5-9** | **71** |
| 10 | 7 | 10 | 7 |
| 11 | 10 | 11 | 7 |
| **10-11** | **17** | **10-11** | **14** |
| **1-11** | **132** | **1-11** | **120** |

Также функционирует группа кратковременного пребывания детей «Малятко» в количестве 6 воспитанников.

Контингент обучающихся школы составляют дети не только пгт Селезневка, но и г.Перевальск-2, пгт. Ящиково, с. Уткино.

Профиль обучения– универсальный (непрофильное обучение).

За год в школуне прибыло ни одного обучающегося из других школ района и городов Луганской Народной Республики.

Выбыло за год5обучающихся в связи с переменой места жительства родителей.

**Состав учащихся по социальному статусу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория** | **2023** |
| 1. | Дети-сироты | **0** |
|  | из них:  - детей, осиротевших в результате  военной агрессии на Украине | **0** |
| 2. | Детей, лишенных родительской опеки | **4** |
| 3. | Дети-полусироты | **6** |
| 4. | из них: |  |
| - детей, осиротевших в результате военной агрессии на Украине, | **1** |
| - воспитывает вдова | **5** |
| - воспитывает вдовец | **1** |
| 5. | Дети- сироты и дети, лишенные родительской опеки (всего) | **4** |
|  | из них: |  |
|  | - дети, которые воспитываются в приемных семьях | **0** |
|  | - дети, которые воспитываются в домах семейного типа | **0** |
|  | - дети, которые находятся под опекой | **4** |
| 6. | Неполные семьи | **7** |
|  | - в них детей | **9** |
| 7. | Многодетные семьи (всего) | **7** |
|  | -10 и больше детей | **0** |
|  | -от 6 до 9 детей | **0** |
|  | -от 5 до 3 детей | **7** |
|  | в них детей (всего) | **23** |
| 8. | Малообеспеченные семьи | **0** |
|  | в них детей | **0** |
| 9. | Дети-инвалиды (всего) | **1** |
|  | из них: |  |
|  | учатся в школе по общеобразовательной программе | **1** |
|  | учатся в школе на индивидуальном  обучении | **0** |
|  | учатся в специальных учебных заведениях | **0** |
|  | Не учатся | **0** |
|  | Дети с ОВЗ | **1** |
| Слабослышащие и позднооглохшие | **0** |
| Слабовидящие и поздноослепшие | **0** |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | **1** |
| «Д» - учет с соматическими заболеваниями | **0** |
| ЗПР (заключение ПМПК) | **0** |
| С интеллектуальными нарушениями (заключение ПМПК) | **0** |
| 10. | Дети, чьи родители пострадали от аварии на ЧАЭС | **0** |
| 11. | Дети погибших шахтёров | **0** |
| 12. | Дети погибших милиционеров ЛНР | **0** |
| 13. | Дети погибших военнослужащих ЛНР | **2** |
| 14. | Дети, находящиеся на внутришкольном учёте | **1** |
|  | из них: |  |
|  | на учёте в ОДН (ОМВД России «Перевальский» ЛНР) | **0** |
|  | на учёте в ОДСД (КДНиЗП) | **0** |
| 15. | Неблагополучные семьи | **3** |
|  | в них детей | **5** |
| 16. | Дети «группы риска» | **2** |
| 17. | Дети, родители которых являются военнослужащими Народной милиции ЛНР | **8** |
|  | из них оба родителя | **0** |
| 18. | Дети, родители которых находятся на заработках вне РФ/ЛНР | **0/5** |
| 19. | Дети, которых воспитывает отец-одиночка | **0** |
| 20. | Дети, которых воспитывает мать-одиночка | **11** |
| 21. | Одаренные дети | **18** |

1. **Формы обучения**

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование в учреждении с 1 сентября 2021 года открыт инклюзивный класс, в котором обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1); в 2023 году – работа инклюзивного класса продолжается.

Получение образования осуществлялось в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий: было охвачено 132 обучающихся (100 % от общего числа обучающихся).

Также реализуется обучение в экстернатной форме:

1. В 2022-2023 учебном году среднее общее образование получает 1 обучающийся.
2. В 2023-2024 учебном году среднее общее образование (10 класс)в форме самообразования получают 4 обучающихся.
3. **Результативность учебной деятельности за 2022-2023 учебный год**

**и за Iсеместр 2023-2024 учебного года**

Цель ОУ – формирование конкурентоспособных выпускников в соответствии с социальным заказом, формирование компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации в современном социуме, открытом информационном обществе и успешной адаптации на современном рынке труда.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, так как качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Особое внимание в учебной работе уделяется работе с высокомотивированными обучающимися и обучающимися, имеющими низкий уровень знаний.

Результативность учебной деятельности:

**Начальная школа:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | | % качества обученности | | Фамилия учителя | |
| 1 | - | | - | | Котова Е.В. | |
| 2 | 100 | | 89 | | Рева С.А. | |
| 3 | 100 | | 73 | | Богданова Т.В. | |
| 4 | 100 | | 60 | | Лысенко Н.В. | |
| Всего | 100 | 64 | |  | |

По итогам учебного года обучаются:

* только на отлично – 11 чел. (32 %);
* на «4» и «5» - 14 чел. (41 %).

Награждено Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 11 обучающихся.

**Основная школа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %  успеваемости | % качества обученности | Фамилия классного руководителя |
| 5 | 100 | 85 | Мищенко Е.В. |
| 6 | 100 | 42 | Мухина Л.А. |
| 7 | 100 | 55 | Гук В.М. |
| 8 | 100 | 53 | Васильева Е.С. |
| 9 | 100 | 30 | Кудряшова В.А. |
| Всего | 100 | 54 |  |

Учебный год окончили:

* только на отлично – 5 чел. (9%);
* на «4» и «5» - 35 чел. (47 %).

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждено 5 обучающихся.

**Средняя школа:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | | **% качества обученности** | **Фамилия классного руководителя** |
| 10 | 100 | | 57 | Шеин Н.А. |
| 11 | 100 | | 80 | Склярова О.С. |
| Всего | | 100 | 71 |  |

Учебный год окончили:

* только на отлично – 1 чел. (6%);
* на «4» и «5» - 11 чел. (65 %).

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждено 1 обучающийся.

**Качество обученности учащихся по итогам 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **1 – 4 кл.** | **5 – 9 кл.** | **10 – 11 кл.** | **Всего по школе** |
| Всего учащихся | 39 | 74 | 17 | 130 |
| Окончили год на «5» | 11/32% | 5/9% | 1/6% | 17/14% |
| Окончили год на «4» и «5» | 14/41% | 35/47% | 11/65% | 60/48% |
| **% качества** | **64%** | **54%** | **71%** | **62%** |
| **% успеваемости** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |

Обучающихся на низком уровне в учреждении нет.

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами в 2023 году: совершенствовать аналитическую деятельность педагогов, активизировать работу ШМО учителей-предметников, повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач: диагностика педагогических затруднений, обобщение передового педагогического опыта, аттестация педагогических работников, организация научно-методической работы школы, повышение квалификации, работа над единой методической проблемой, отчеты учителей по темам самообразования, отчёты методических объединений, самообразование, обмен педагогическим опытом, размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям нарабатывать свой собственный опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчетах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки ее прохождения для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА не проводилась.

Согласно приказу Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Центр по обслуживанию образовательных организаций (учреждений), подведомственных Администрации Перевальского района» от 07.11.2022г. № 151 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Администрации Перевальского района Луганской Народной Республики в 2023-2024 учебном году»обучающиеся нашей школы приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. В данном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов в 11 районных олимпиадах, в которых заняли 5призовых мест.

1. **Питание обучающихся**

Питание обучающихся не осуществлялось в связи с обучением в электронной формес применением дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов ежемесячно получали продуктовые наборы из расчета на сумму 71.24 руб. в день.

1. **Травматизм**

В течение года, в связи с обучением в дистанционном формате, велся учет и анализ всех несчастных случаев с учащимися, происходящих вне школы. Это помогало выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу.

Основной формой профилактики детского травматизма также является проведение инструктажей педагогов и учащихся.

В целях профилактики детского травматизма в ОУ регулярно проводилась следующая работа:

* беседы с родителями на родительских собраниях и с обучающимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе, в быту, во время прогулок (дистанционно и онлайн);
* классные часы с обучающимися по темам (дистанционно и онлайн):

1. «Правила поведения в быту»;

2. «Пожарная безопасность»;

3. «Правила поведения в общественных местах, на дорогах, в транспорте», «Соблюдение правил дорожного движения»;

4. «Безопасный интернет»

5. «Правила поведения во время каникул»;

6. «Взрывоопасные предметы»;

7. Правила поведения в сезонное время года: осенью – «Правила пожарной безопасности дома и на природе»; зимой – «Осторожно, гололед!»; весной – «Правила поведения вблизи водоемов» «Осторожно – тонкий лед!»; летом – «Купание в водоемах и нахождение в лесу» и др.;

* составление графика дежурства администрации, учителей;
* вводный и внеплановый инструктажи и постоянный контроль за соблюдением должностных инструкций по охране труда учителями и работниками ОУ.

Но все же за 2023 год в школе произошло 6 случаев травматизма бытового характера.

Классные руководители постоянно проводят с обучающимися профилактические беседы, инструктажи о правилах поведения во внеурочное время и на каникулах, по правилам ТБ в быту и личной безопасности, которые фиксируются в классных журналах по ТБ. Также постоянно поддерживается контакт с родителями в телефонном режиме, через социальные сети, используются для работы чат - технологии (Viber, WhatsApp), школьный сайт. Перед началом учебного года с обучающимися были проведены вводные инструктажи по безопасности жизнедеятельности во время учебного процесса, внеурочное время. Также проведены беседы с родителями (законными представителями) об ответственности за жизнь и здоровье детей и о необходимости контроля их досуга.

В рамках месячника «Ребенок идет в школу» проведен единый онлайн-урок по безопасности дорожного движения. Также с обучающимися проводились профилактические беседы, лекции: по личной безопасности в быту, правилам поведения на водоемах, о профилактических мерах в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции; по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения при обнаружении взрывоопасных и незнакомых (подозрительных предметов), электробезопасности, правилам техники безопасности при использовании пиротехнических изделий, о дисциплинированности и ответственности за свои действия, о правилах поведения в непредвиденных чрезвычайных ситуациях; о профилактике правонарушений, об административной и уголовной ответственности, о наркомании и ее последствиях, об ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, психотропных веществ и прекурсоров, профилактике курения, употребления курительных смесей, вейпов, айсов, снюса, спиртсодержащих напитков.

1. **Правонарушения**

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играют Совет профилактики и родительский ликбез, работа которого направлена на ознакомление родительской общественности с ее правами и обязанностями, законодательством государства, а также ответственностью за здоровье и жизнь детей, их воспитание и поведение.

Определенная работа проводилась в направлении превентивного воспитания. В течение года проведен ряд мероприятий по правовому воспитанию. Предупреждению правонарушений и преступлений способствовало и привлечение учащихся школы к внеурочной деятельности и занятиям в учреждениях дополнительного образования. В текущем году не было зафиксировано ни одного правонарушения среди обучающихся. Однако на внутришкольном учете состоят 2 обучающихся: один за систематические нарушения дисциплины в классе, школе, провоцирование конфликтов, второй – за курение. С этими обучающимися и их родителями (законными представителями) проводится профилактическая работа как классными руководителями, так и представителями специализированных учреждений, индивидуальные консультации администрации школы и педагогов учреждения.

На школьном сайте и в социальных сетях была размещена информация для родителей об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения.

Активно проводилась работа по предупреждению и недопущению безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних:выявление обучающихся «группы риска», склонных к бродяжничеству, правонарушениям, систематическим пропускам уроков, а также согласно планам воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов были проведены классные часы по основам правовой грамотности, индивидуальные беседы с обучающимися. Приказом по школе создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, членами которого являются не только учителя, но и представители поселковой общественности.

Регулярно школой ведется работа по выявлению семей, находящихся в социально - опасном положении, в которых родители (законные представители) уклоняются от воспитания, не контролируют своих детей, в результате чего наблюдается уклонение от учебы, систематические пропуски уроков, непосещение школы. С этими обучающимися и их родителями (законными представителями) в течение года велась профилактическая работа: беседы классными руководителями, специалистами Отдела по обеспечению жизнедеятельности пгт Селезневка АПР ЛНР, специалистами отдела семьи и детей АПР ЛНР.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей, а также безнадзорности и правонарушений ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводится в рамках реализации Закона Луганской Народной Республики «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 11.03.2019 №33-III.

1. **Кадровое обеспечение**

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами в 2023 году: совершенствовать аналитическую деятельность педагогов, активизировать работу ШМО учителей-предметников, информационно-просветительская деятельность, повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач: комплектование школы педагогическими кадрами, диагностика педагогических затруднений, обобщение передового педагогического опыта, аттестация педагогических работников, организация научно-методической работы школы, повышение квалификации, работа над единой методической темой, отчеты учителей по темам самообразования, отчеты методических объединений, самообразование, обмен педагогическим опытом, открытые уроки, размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчетах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками – 100%, что позволяло проводить обучение по всемучебным предметам.

Образовательный процесс в школе обеспечивали 18штатныхпедагогов, из них:

административный персонал –3 человека

учителя – 16 человек

воспитательГКП – 1 человек

педагог-организатор – 1 человек

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – 1 человек

практический психолог – 1 человек

**Возрастной состав педагогов**

Моложе 25 лет – 3 чел.

25-35 лет – 3 чел.

35-55 лет – 8 чел.

Старше 55 лет – 4 чел.

**Количество педагогов по стажу работы**

До 5 лет –3 чел.

5-9 лет – 3 чел.

10-25 лет – 6 чел.

Свыше 25 – 6 чел.

Количество учителей, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, стабильно. Аттестация педагогических кадров является одним из показателей творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования в целом. За 2022год, по результатам аттестации, вырос качественный состав преподавателей. Установлены квалификационные категории «специалист высшей категории» 2 учителям и 2учителям – «специалист 1 категории». Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлениюпрофессиональной педагогической деятельности является их профессиональнаякомпетентность.

О высокой компетенции педагогического коллектива свидетельствует тот факт, что 1 педагог является руководителям районного методического объединения, 2 учителя – эксперты профессиональной деятельности педагогов.

Анализ кадровой ситуации позволяет сделать вывод о том, что в целом в школе трудится профессиональный коллектив, способный как к собственному саморазвитию, так и к решению сложных образовательных и воспитательных задач.

1. **Методическая работа**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В конце мая 2023 года был проведен мониторинг качества организации методической работы в 2022-2023 учебном году по всем направлениям. На заседании методического совета школы заслушаны отчёты руководителей ШМО, отчет о прохождении аттестации и курсов повышения квалификации учителями школы. Были обозначены проблемы и сделаны соответствующие выводы.

Методическая работа школы направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческойдеятельности учителей, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методическойпомощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Ежемесячно учителя школы участвуют в онлайн-вебинарахна интернет-платформах Просвещение, «Бином. Лаборатория знаний», Корпорация «Российский учебник», АНО ДПО «Просвещение», Росучебник, идр..

Коллектив имеет потенциал развития, осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих учеников. Его отличает высокая работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Учителя школы зарегистрированы и активно работают на педагогических предметных порталах: infourok.ru, uchportal.ru, gostest.ru, educrowdexpert.ru, irsho.ru, multiurok.ru, uchi.ru, talanty-russia.ru.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, принявших участие в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в ней.

В течение 2023 года педагоги школы принимали активное участие в конкурсах, семинарах районного, республиканского и международных масштабов (Таблица 1. Участие педагогов в творческих конкурсах).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 1  **Участие педагогов в творческих конкурсах** | | | | | | | |
| **№** | **Ф. И. О. учителя** | **Название**  **конкурса** | **Степень**  **участия** | **Дата** | **Уровень** | **Результат** | **Подтверждающий**  **документ** |
| 1 | **Богданова Татьяна Викторовна** | Онлайн-викторина «Я помню! Я горжусь!» | Участие | Май  2023 | Республиканский | Участник | Электронный сертификат участника |
| Педагогический конкурс «Дистанционный урок» | участник | октябрь 2023 | Всероссийский | участие | диплом |
|  |  | Большой энтографический диктант | участник | ноябрь  2023 | Всероссийский | победитель | электронный сертификат |
|  |  | Географический диктант | участник | ноябрь 2023 | Международный | участие | электронный сертификат |
| Онлайн-викторина, приуроченная ко дню народного единства | участник | ноябрь 2023 | Республиканский | участие | электронный сертификат |
| Онлайн-викторина «Тропинками родного края» | участник | Октябрь  2023 | Республиканский | участие | электронный сертификат |
| Экодиктант 2022 | участник | ноябрь  2023 | Всероссийский | участие | диплом III степени |
| **2** | **Шеин Наталья Анатольевна** | Онлайн-викторина «Я помню! Я горжусь!» | Участие | Май  2023 | Республиканский | Участник | Электронный сертификат участника |
|  |  | «Тотальный диктант» | Участник | Апрель 2023 | Международный | Победитель | Электронный сертификат отличника |
| Международный профессиональный педагогический конкурс для учителей «Учитель. Высшая квалификация» | Участник | Сентябрь  2023 | Международный | Участник | Электронный сертификат участника |
| VIII Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ – 2022» | Подготовка обучающихся Склярова А., Лысенко М., Ковалева Я.  Участие | Сентябрь-ноябрь 2023 | Международный | Участник | Электронная благодарность |
| Большой этнографический диктант | Участник | Ноябрь  2023 | Всероссийский | Победитель | Электронный сертификат участника |
| Географический диктант | Участник | Ноябрь 2023 | Международный | Участник | Электронный сертификат участника |
| Тропинками родного края | Участник | Декабрь  2023 | Республиканский | Участник | Электронный сертификат участника |
| Предметная олимпиада по английскому языку | Подготовка обучающихся | Ноябрь-декабрь  2023 | Районный | Участник | протокол  ГУ ЛНР «ПРМКРО |
| VIII Международный заочный конкурс чтецов и переводчиков произведений англоязычных поэтов «TheBeautyofEnglishPoetry». | Подготовка обучающихся  Ковалевой Я.,  Гончарова С. | Январь-март 2023 | Международный | Ковалева Я. – победитель, Гончарова С. - участие | Электронные дипломы и благодарственное письмо |
| 3 | **Мухина**  **Людмила**  **Александровна** | Педагогический конкурс «Дистанционный урок» | участник | октябрь 2023 | Всероссийский | III место | диплом |
| Большой энтографический диктант | участник | ноябрь  2023 | Всероссийский | победитель | электронный сертификат |
| Географический диктант | участник | ноябрь 2023 | Международный | участие | электронный сертификат |
| Всероссийская просветительская акция общества «Знание» «Учитель - учителю» | участник | ноябрь 2022 | Всероссийский | участие | Благодарность |
| Онлайн-викторина по русскому языку «Великий и могучий» | участник | январь-февраль 2023 | Республиканский | участие | электронный сертификат |
| Пушкинский диктант | участник | февраль 2023 | Республиканский | участие | электронный сертификат |
| Онлайн-марафон, приуроченный Дню родного языка (проведение интеллектуальной игры) | участник | февраль 2023 | Всероссийский | участие | электронный сертификат |
| Конкурс ученических сочинений «Без срока давности» | Подготовка участника  Валяевой Екатерины | февраль 2023 | районный | 3 | протокол  ГУ ЛНР «ПРМКРО |
| Онлайн-викторина «По страницам русской классики» | участник | март  2023 | Всероссийский | победитель | электронный сертификат |
| Проведение единого урока «Год русского языка и культуры в ЛНР» от общества «Знание» | участник | март  2023 | Всероссийский | участие | электронный сертификат |
| Онлайн-викторина «Мои герои. Музыка Победы» фонда Оксаны Федоровой | участник | март  2023 | Всероссийский | победитель | электронный сертификат |
| 4 | **Васильева Елена Викторовна** | Педагогический конкурс «Дистанционный урок» | участник | октябрь 2023 | Всероссийский | III место | диплом |
| Большой энтографический диктант | участник | ноябрь  2023 | Всероссийский | победитель | электронный сертификат |
| Географический диктант | участник | ноябрь 2023 | Международный | участие | электронный сертификат |
| Онлайн-викторина «Тропинками родного края» | участник | декабрь 2023 | Республиканский | участие | электронный сертификат |
| Предметная олимпиада по литературе | Подготовка участников:  Васильева Екатерина  Валяева Екатерина | ноябрь 2023 | районный | 1  2 | протокол  ГУ ЛНР «ПРМКРО |
| Пишем будущее | Подготовка победителя | Декабрь 2023 | Всероссийский | победитель | - |
| Онлайн-викторина по русскому языку «Великий и могучий» | участник | январь-февраль 2023 | Республиканский | участие | электронный сертификат |
| Конкурс «Один народ – одна Победа» | Подготовка участника  Васильевой Екатерины | Март  2023 | Всероссийский | участие  (еще нет результатов) |  |
| Онлайн-викторина «По страницам русской классики» | участник | март  2023 | Всероссийский | победитель | электронный сертификат |
| Онлайн-викторина «Мои герои. Музыка Победы» фонда Оксаны Федоровой | участник | март  2023 | Всероссийский | победитель | электронный сертификат |
| 5 | **Склярова Оксана Сергеевна** | Диктант «Сталинград компас Победы» | участие | Февраль 2023 | Всероссийский | участие | электронный сертификат |
| Большой энтографический диктант | участник | ноябрь  2023 | Всероссийский | победитель | электронный сертификат призера |
| Географический диктант | участник | ноябрь 2023 | Международный | участие | электронный сертификат |
|  |  |  |  |  |  |
| Диктант Победы | участник | Апрель 2023 | Всероссийский | участие | диплом |
| Экодиктант 2023 | участник | Ноябрь  2023 | Всероссийский | участие | диплом III степени |
| Предметная олимпиада по истории и обществознанию | Подготовка участника  Волошина Виктория | ноябрь 2023 | районный | 2 | протокол  ГУ ЛНР «ПРМКРО |
| Олимпиада «На страже закона» | Подготовка участника Скляровой Анастасии | Январь 2023 | Всероссийский | 8 | электронный сертификат |
| Онлайн-викторина по русскому языку «Великий и могучий» | участник | январь-февраль 2023 | Республиканский | участие | электронный сертификат |
|  |  | Онлайн-викторина «Память о них будет жить вечно» | участник | 2023 | Республиканский | участие | электронный сертификат |
|  |  | Педагогический конкурс «Дистанционный урок» | участник | октябрь 2023 | Всероссийский | участие | диплом |
|  |  | V Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» | Подготовка участника Скляровой Анастасии и Полины | 2023 | Международный | участие | благодарность |
|  |  | Международная олимпиада ко Дню воинской славы «Сталинградская битва – Великий подвиг» | Подготовка участника Скляровой Полины | Февраль 2023 | Международный | участие | Диплом Победителя |
| 6 | **Рева Елена Сергеевна** | Международный художественно-литературный творческий конкурс  «Любимой книги повествование..» | руководитель  по подготовке обучающихся  Гусевой Дарьи  Моруженко  Михаила  Мирченко Святослава | январь 2023 | Международный | 1  1  1 | Дипломы  (Благодарственное письмо руководителю) |
|  |  | Международный конкурс творческих работ посвященного творчеству сибирских поэтов М.С. Сафиулина и О.В. Фокиной  «Несу добро в ладошках!» г. Усть-Илимск | руководитель  по подготовке обучающихся  Евенко Евгении  Моруженко Михаила | январь 2023 | Международный | 2  2 | Дипломы  (Благодарственное письмо руководителю) |
|  |  | Всероссийский открытый творческий дистанционный конкурс «Рождественские чудеса» г. Москва | руководитель  по подготовке обучающихся  Соколовой  Ангелины  Дубенко  Евгения  Моруженко  Михаила  Дикого Ивана | февраль 2023 | Всероссийский | 3  1  3  2 | Дипломы |
| Международный конкурс поделки и рисунка «Веселый снеговик и его друзья» г. Москва | руководитель  по подготовке обучающихся  Соколовой  Ангелины  Дубенко  Евгения  Моруженко  Михаила  Дикого Ивана | февраль 2023 | Международный | 2  2  1  2 | Дипломы |
| 7 | **Мищенко Елена Васильевна** | Диктант «Сталинград компас Победы» | участие | Февраль 2023 | Всероссийский | участие | электронный сертификат |
| Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений - 2022 | участие | Январь 2023 | Межрегионального | 5 | диплом |
| Большой энтографический диктант | участник | ноябрь  2023 | Всероссийский | участие | электронный сертификат |
| Географический диктант | участник | ноябрь 2023 | Международный | участие | электронный сертификат |
| Предметная олимпиада по физике | Подготовка участника | ноябрь 2022 | районный | участие | протокол  ГУ ЛНР «ПРМКРО |
| 8 | Клыженко Татьяна Сергеевна | Большой энтографический диктант | участник | ноябрь  2022 | Всероссийский | победитель | электронный сертификат призера |
| Географический диктант | участник | ноябрь 2023 | Международный | участие | электронный сертификат |
| Предметная олимпиада по информатике | Подготовка участника | ноябрь 2023 | районный | участие | протокол  ГУ ЛНР «ПРМКРО |
| Онлайн-викторина «Я помню! Я горжусь!» | Участие | Май  2023 | Республиканский | Участник | Электронный сертификат участника |
| 9. | **Лысенко**  **Наталья Витальевна** | Географический диктант | Участник | Ноябрь 2023 | Международный | Участник | Электронный сертификат участника |
|  |  | Тропинками родного края | участник | декабрь 2023 | Республиканский | участие | электронный сертификат |
|  |  | Онлайн - викторина «Я помню! Я горжусь!» | участник | май 2023 | Республиканский | участие | электронный сертификат |
|  |  | Республиканский конкурс «Учитель года» | участник | Март  2023 | Республиканский | участие | - |
|  |  | Республиканский конкурс «Творческое пространство педагога» | участник | Январь  2023 | Республиканский | 2 | Грамота управления образования администрации Перевальского района ЛНР |
|  |  | Республиканский конкурс методических разработок по научно- участник техническому и декоративно-прикладному творчеству среди педагогов школ и учреждений дополнительного образования «Творческое пространство педагога» | участник | Январь  2023 | Республиканский | 3 | Грамота управления образования администрации Перевальского района ЛНР |
| 10 | **Ковалева Елена Николаевна** | Диктант «Сталинград компас Победы» | участие | Февраль 2023 | Всероссийский | участие | электронный сертификат |
|  |  | Большой энтографический диктант | участник | Ноябрь  2023 | Всероссийский | победитель | электронный сертификат призера |
|  |  | Географический диктант | участник | Ноябрь 2023 | Международный | участие | электронный сертификат |
|  |  | Диктант Победы | участник | Апрель 2023 | Всероссийский | участие | диплом |
|  |  | Пишем будущее | Подготовка призера | Декабрь 2023 | Всероссийский | призер | Поездка в г. Сочи |
|  |  | Предметная олимпиада по биологии | Подготовка участников и призеров  Волошина В. | Ноябрь 2023 | районный | 2 | протокол  ГУ ЛНР «ПРМКРО |
|  |  | Предметная олимпиада по химии | Подготовка участников | Декабрь 2023 | районный | Участие | протокол  ГУ ЛНР «ПРМКРО |
|  |  | Олимпиада «На страже закона» | Подготовка участников  Ковалев С.  Ковалева Я. | Ноябрь  2023 | Всероссийский | 5  12 | электронный сертификат |
|  |  | Онлайн - викторина «Я помню! Я горжусь!» | участник | Май  2023 | Республиканский | участие | электронный сертификат |
|  |  | Онлайн – викторина ко Дню Республики | участник | Май  2023 | Республиканский | участие | электронный сертификат |
|  |  | Природоохранный конкурс «Крылатые соседи» имени С.Г. Панченко | Подготовка участника  Ковалев С. | Февраль  2023 | Республиканский | Участие | Грамота |
|  |  | Природоохранный конкурс «Зеленые технологии» | Подготовка участника  Ковалева Я. | Март 2023 | Республиканский  (районный этап) | участие | Грамота |
|  |  | Природоохранный конкурс «Заповедное дело» | Подготовка призера  КовалевС. | Апрель 2023 | Республиканский  (районный этап) | 2  1 | Грамота |
| 11 | **Завьялова А.О.** | Диктант «Сталинград компас Победы» | участие | Февраль 2023 | Всероссийский | участие | электронный сертификат |
|  |  | Большой энтографический диктант | участник | Ноябрь  2023 | Всероссийский | победитель | электронный сертификат призера |
|  |  | Географический диктант | участник | Ноябрь 2023 | Международный | участие | электронный сертификат |
|  |  | Диктант Победы | участник | Апрель 2023 | Всероссийский | участие | диплом |
|  |  | Онлайн - викторина «Я помню! Я горжусь!» | участник | Май  2023 | Республиканский | участие | электронный сертификат |
|  |  | Онлайн – викторина ко Дню Республики | участник | Май  2023 | Республиканский | участие | электронный сертификат |
|  |  | Конкурс ЮИД «Безопасное колесо» | Подготовка победителей | Март  2023 | Районный | 1 место | грамота |

1. **Оздоровление**

За отчетный период в рамках летней оздоровительной кампании 11 обучающихся общеобразовательного учреждения оздоровились в Российской Федерации по программе «Университетские смены». Ребята посетили города: Ростов-на-Дону, Волгоград, Киров. Ребята знакомились с историей, традициями народов России.

Благодаря шефам из Оренбургской области 5обучающихся средней школы оздоровились в Оренбурге.

1. **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ОУ осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Целью воспитательной работы является реализация модели школьной воспитательной системы, в условиях которой возможно формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа была направлена на решение конкретных задач:

1. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

2. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

3. Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев воспитательной системы базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

4. Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально-значимой деятельности.

Обучающиеся школы являются членами детской организации «Юная гвардия». В школе действует ученическое самоуправление «Совет лидеров», в который входят старосты 5-11 классов. Совет лидеров является представительным органом самоуправления обучающихся.

Большое внимание в школе уделяется профориентационной работе среди обучающихся 8-9 и 10-11 классов. Ежегодно организуются встречи обучающихся и родителей с представителями ВУЗов, техникумов, колледжей. Обучающиеся посещали Дни открытых дверей ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж-агрофирма», ГБОУ СПО ЛНР "Перевальский горный колледж", Луганский государственный педагогический университет, ЛНУ имени В.Даля, ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского». Также информационный материал и приглашения на Дни открытых дверей поступали от учебных заведений Российской Федерации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Ее целью является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создания условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название вида внеурочной деятельности | Класс |
| 1. | Разговоры о важном | 1-11 |
| 2. | Функциональная грамотность | 1-4 |
| 3. | Физическая культура | 1-4 |
| 4. | Элективный курс «История Великой Отечественной войны» | 10 |
| 5. | Элективный курс «Индивидуальный проект» | 10-11 |
| 6. | Элективный курс «Информационная безопасность» | 11 |

Также в школе работал кружок «Школа лидера». Программа кружка рассчитана на учащихся 8 - 11 классов, на 1 год, на 153 занятия в год (4,5 часа в неделю).Кружок осуществляет работу 2 раза в неделю, во вторник и среду.

Воспитательная работа школы в 2023 году базировалась на основных 6 направлениях: национально-патриотическое воспитание и возобновление функционирования русского языка, работа по сохранению жизни и здоровья детей, превентивное и экологическое воспитание, работа с одаренными детьми и детьми льготного контингента.

В течение года, учитывая статус школы, работающей по модели ОАШ, к её общественной жизни стали более активно привлекаться общественные организации поселка.

Проведенный анализ воспитательной работы за 2023 год показал следующую качественную результативность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф.И.О.**  **ребенка** | **Районный этап,**  **место** | **Республ.**  **этап, место** |
| «Крылатые соседи» | Ковалев С. 7 кл. | участие | \_- |
| «Зеленые технологии» | Ковалева Я. 10 кл. | участие | - |
| «Юный первооткрыватель» | Ханин Н. 3 кл.  Гусак М. 4 кл. | участие | - |
| Природоохранный конкурс «Заповедное дело» | Ковалев С. 7 кл. | 1 | 2 |
| Конкурс «Пилигрим 2023» | Ковалева Я. 10 кл. | участие |  |
| Конкурс-защита научно-исследовательских работ НО РМАН | Ковалева Я. 9 кл., КлыженкоД 10 кл. | 3  3 |  |
| Фотоконкурс «Луганщина через объектив» | Клыженко И. 7 кл.  Ковалева Я. 10 кл.  Клыженко Д. 11 кл. | 2  1  1 |  |
| Конкурс рисунков «Мой город в радуге профессий» | Валяева Е. 10 кл. | приз зрительских симпатий |  |
| Конкурс «В объективе натуралиста» | Богданов Д. 7 кл. | 1 | 2 |
| Конкурс «Шолоховский родник» | Лысенко М. 11 кл. | 2 |  |
| «Таланты Республики непобежденной» | Коваль С. 3 кл. | 1 | участие |
| Конкурс мягкой игрушки «Мир детства» | Клыженко Д. 11 кл. | 3 |  |
| «Гимн России простыми словами» | Скрыльников Р. 3 кл., Гурышкин Е. 6 кл., Васильева Е. 8 кл. | 1  1  1 |  |
| Международная олимпиада «На страже закона» | Ковалев С. 7 кл.  Ковалева Я. 10 кл.  Склярова А. 11 кл. |  | участие  участие  участие |
| Всероссийский конкурс патриотической стенгазеты «И бьется сильнее в груди наша вечная память» | Склярова П 7 кл.  Васильева Е. 8 кл.  Склярова А. 11 кл |  | 1  участие  1 |
| V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» | Ковалев С. 7 кл.  Склярова П. 7 кл.  Склярова А. 11 кл |  | Сертификаты участников и благодарственные письма |
| Математическая олимпиада ДонГТУ | Чеснов Ю. 10 кл.  Склярова А. 11 кл.  Стахник Н. 11 кл. |  | 1  1  1 |
| Пишем будущее | Васильева Е. 9 кл.  Ковалева Я. |  | 1  2 |

Дистанционные конкурсы:

* XI Всероссийский конкурс «Таланты России» (Моруженко М. - 1 место)
* Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества» 2 номинации (Моруженко М. - 1 место в каждой номинации)
* Всероссийский конкурс «Золотая осень»(Моруженко М. - 1 место)
* III Международный конкурс «Гордость страны» (Моруженко М. - 1 место)
* Всероссийский конкурс «Рождественские чудеса» (Дикий Иван – 1 место)
* Ежегодный Международный открытый дистанционный конкурс стран СНГ «В единстве мы сильны!» (Моруженко М., Мирченко С., Гусева Д. – 1 место)
* II Международный конкурс патриотических творческих работ, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великий Подвиг» (Моруженко М., Мирченко С. - 1 место, Гусева Д. – 2 место)
* Международный конкурс актерского мастерства, художественного слова и литературного творчества «Лавровая Ветвь» (Моруженко М., Мирченко С., Гусева Д. – 1 место)

Также обучающиеся и педагоги школы приняли активное участие во Всероссийских экологическом, этнографическом, казачьем и Международном географическом диктантах, всероссийских олимпиадах: Безопасный интернет, БДД, Юный психолог, «На страже закона», «Пишем будущее».

Педагоги приняли участие и в мероприятиях профессионального направления: Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023»; Смотр-конкурс профессионального мастерства; Управление в условиях будущего, а также вебинарах Оренбургской, Саратовской и др. областей и др.Несмотря на ограничительные меры данные говорят о результативности воспитательной работы школы и способствуют социализации и мотивации обучающихся школы.

В воспитательной работе нельзя обойтись без активного сотрудничества с родителями (законными представителями). На протяжении года классные руководители постоянно поддерживали связь с родителями, проводили онлайн- родительские собрания, личные беседы - связь с ними осуществлялась дистанционно: в телефонном режиме, социальных сетях, использовали чат-технологии (Viber, WhatsApp), регулярно размещалась информация на школьном сайте.

1. **Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения используются ею в соответствии с Уставом.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются бюджетные средства.

В декабре обучающиеся 1-6 классов и воспитанники ГКП «Малятко» получили новогодние подарки «Набор изделий кондитерских № 34 «Русская сказка».

Также обучающиеся 1-11 классови воспитанники ГКП «Малятко» получили новогодние подарки «Детский новогодний подарок»(в рамках сотрудничества с Оренбургской областью).

Силами технического персонала, членами педагогического коллектива были выполнены мероприятия по подготовке школы к новому учебному году:покрашены стены холла, высажены кусты роз и другие растения, приобретен баннер «Орлята России», символика Российской Федерации и Луганской Народной Республики. В рамках сотрудничества с Оренбургской областью и проекта «Школьные пространства», школе переданы тематические баннеры.

Рабочими по ремонту зданий и оборудования выкошена трава на территории, прилегающей к школе, обрезаны кустарники.

В целях профилактики гриппа, ОРВИ, новой коронавируснойинфекции и других инфекционных заболеваний учебным учреждением приобретены моющие и дезинфицирующие средства для обработки поверхностей (дверей, парт, стульев, дверных ручек и т.п.), для мытья и дезинфекции посуды в школьной столовой, а также для дезинфекции рук участников учебно-воспитательного процесса.Также произвели подключение к услуге Wi-Fi, что зафиксировано в договорах социального партнерства.

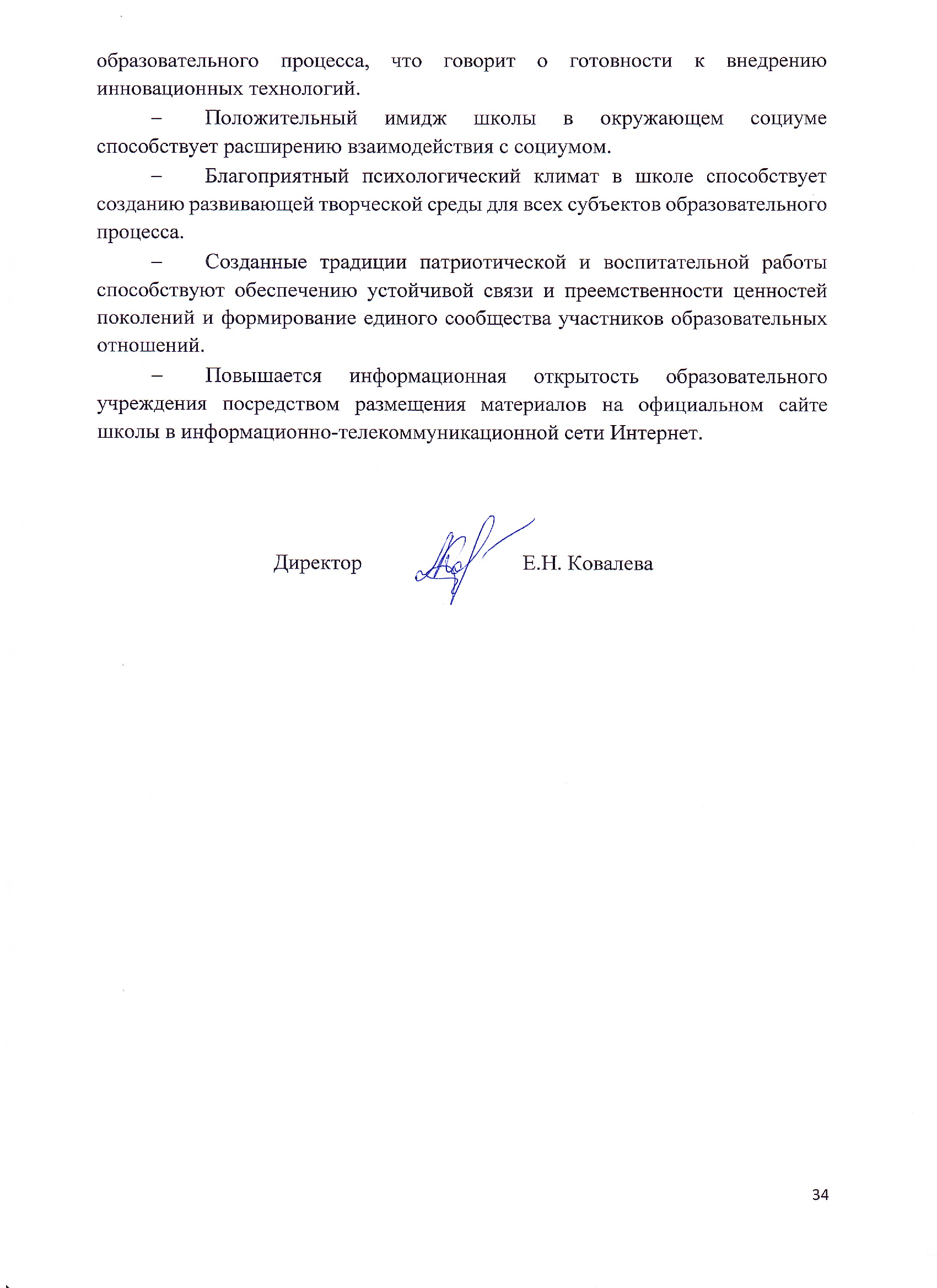
С целью профилактики терроризма и обеспечения безопасности общеобразовательное учреждение заключило договор с ООО ЧОП «БАРС» и «Держава Юг» для оказания услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества, а также жизни и здоровья участников образовательного процесса.

**Выводы**

Деятельность ГБОУ ЛНР «Селезневская СШ №18 имени Героя Советского Союза А.В.Дубенко»строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации и ЛуганскойНародной Республики в сфере образования, законами Российской Федерации и Луганской Народной Республики, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Луганской Народной Республики, постановлениями и распоряжениями Правительства Луганской Народной Республики, Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Проведенный самоанализ деятельности ГОУ ЛНР «Селезневская СШ № 18 имени Героя Советского Союза А.В.Дубенко» позволяет сделать следующие выводы:

* В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
* Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
* Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
* В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам



Приложение к самообследованию

**Показатели**

**деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Селезневская средняя школа №18 имени Героя Советского Союза А.В.Дубенко», подлежащего самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 120 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 35человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 71 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, усваивающих материал на высоком и достаточном уровнях по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 73 человека  53/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10) класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10)класса по математике | 3,7 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) класса по математике | 3,9 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 (10) класса | 0 человек  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 (10) класса | 0 человек  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 (12) класса | 0 человек  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 (12) класса | 0 человек  0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 (10) класса | 0 человек  0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) класса | 0 человек  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 (10) класса | 0человека  0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 (12) класса | 0 человек  0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 60 человек  43,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 62 человека  44,9% |
| 1.19.1 | Городского/районного уровня | 41 человек  29,7% |
| 1.19.2 | Республиканского уровня | 7 человек  5,07% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 14 человек  10,1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек  0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного уровня обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек  0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек  88,9% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек  88,9% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек  5,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек  5,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека  22,2% |
| 1.29.1 | Специалист высшей квалификационной категории | 2 человека  11,1% |
| 1.29.2 | Специалист первой квалификационной категории | 2 человека  11,1% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18 человек  100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека  16,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек  27,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека  16,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека  22,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек  62,5% |
| **2. Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 4186 единиц  33,92% |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 66 человек  50,3% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1194,5кв.м  9,11 |